



# LITERACIA EM SAÚDE

Instituto Politécnico da Guarda – Escola Superior de Saúde

## SÍNTESE

Este projeto, pretende ser uma actividade “chave na mão”, por forma a ser disseminado e replicado por várias comunidades (turmas), interessadas em debater o tema da Literacia em Saúde.

João Leitão, Paula Pissarra,  
Maria Hermínia Barbosa e  
André Araújo

Dinamizadores da actividade

### **Contingências:**

À data de realização deste evento, o ano académico estará a dar os seus primeiros passos. Uma boa parte da comunidade académica, ainda não estará presente na instituição, em concreto os discentes, parte fundamental do trabalho que realizamos na academia. Assim a actividade será desenvolvida com os alunos possíveis, funcionários e docentes, que se sintam interessados e motivados a participar nesta actividade de disseminação, como forma de proporcionar um primeiro contacto com o tema da Literacia em Saúde. O objectivo final deste trabalho, é formar os participantes, para a utilização desta metodologia participativa, informativa e de debate para que possam facilmente replicar em diferentes contextos, quer para discussão do tema em questão, quer de outros temas que se adequem a esta metodologia de exploração, com qualquer comunidade, com que trabalhem.

1

### **Objectivos do Desenvolvimento Sustentável para os quais contribui esta actividade:**



### **Objectivos da interação comunitária:**

- 1º Criar uma equipa de reflexão, sobre o tema da Literacia em Saúde;
- 2º Proporcionar uma ferramenta de autodiagnóstico, individual e colectivo, sobre o tema Literacia em Saúde;
- 3º Potenciar, momentos de reflexão e formação comunitária (aprender **com** os outros), sobre o tema Literacia em Saúde;
- 4º Deixar à comunidade, um instrumento pronto a utilizar, com o objectivo de proporcionar o pontapé de saída, para exploração do tema Literacia em Saúde, afirmando-se este como um projeto “chave na mão” ou seja, pronto a utilizar.

### **Duração da actividade:**

2h30mn aproximadamente

### **Local:**

Espaço amplo, com mesas e cadeiras para trabalho em grupo (4 elementos cada grupo máx.), até 10 grupos.

Material necessário à realização da actividade:

- Cinco metros de papel de cenário;
- *Post-it* de cores diversas 1 bloco por grupo;
- Uma resma de papel A4;
- Canetas de quadro branco, 4 por grupo, com diferentes cores;
- Tesouras, uma por grupo;
- Um baralho de cartas;

- Autocolantes para colocação do nome do participante na lapela;
- Um computador com colunas e vídeo projetor;
- Café, chá, fruta e bolinhos para os participantes.

### **Objectivos:**

Promoção do tema da Literacia em Saúde, nas suas mais diversas dimensões, fomentando dentro da comunidade uma actividade participativa, para disseminação do tema. Recurso a metodologia de intervenção comunitária, utilizando instrumentos, para replicação junto de outros grupos comunitários (turma).

### **Descrição da actividade:**

#### **1º passo:**

Duas semanas antes, proceder à recolha áudio junto dos potenciais participantes, da resposta à pergunta: **O que é a Literacia em Saúde?**

#### **A realizar pela equipe de dinamizadores da actividade**

Pretende-se com esta recolha alcançar dois objectivos, em primeiro lugar funcionar como *teaser* para a actividade a realizar, em segundo lugar confrontar os próprios no final da sessão, com aquilo que consideravam ser a Literacia em Saúde, e o que no final da Actividade, acrescentariam, não diriam e diriam de forma diferente etc.

#### **2º passo:**

Preparação do material para o dia da actividade:

Desenhar no papel de cenário aproveitando a totalidade dos 5 metros, um rio com as respectivas margens, flora e fauna q.b. identificar claramente onde é a **nascente** do rio e onde é a **foz** do rio, de modo a que os participantes previstos, na sua totalidade possam estar dentro e ao longo do leito do rio.

A organização da sala, deverá ser feita tendo em conta o número de participantes esperado, sendo que os grupos de trabalho são constituídos por 4 pessoas. As mesas de cada grupo devem estar numeradas, correspondendo a esse número também um mural, também ele ~~numerado~~ identificativo com o número do grupo, para posterior colocação dos *Post-It*, leitura e apreciação por parte dos elementos do grupo, das dimensões sobre a Literacia em Saúde assinaladas por cada participante no grupo.

#### **A realizar pela equipe de dinamizadores da actividade**

#### **3º passo:**

Recepção dos participantes na actividade. O objectivo, é proporcionar um primeiro espaço de acolhimento descontraído e informal, de modo a propiciar a interação entre os diversos participantes.

Tempo aproximado: 15mn

Quebra gelo – Solicita-se aos participantes, que em função do cenário criado neste caso um rio, desenhem-recortem criativamente um objeto-animal, comum ao ambiente natural recriado e imaginado e com o qual se identifiquem, para utilização-contemplação ... no rio.

Em seguida, solicita-se que se apresentem ao grupo, esclarecendo porque se identificam com o objecto-animal, criado procurando explorar traços de personalidade, gostos, curiosidades etc. durante a sua apresentação.

Tempo aproximado: 5mn por participante

### 4º passo:

Estando já devidamente sinalizada a nascente e a foz do rio, os participantes, em função da avaliação que fazem à partida, do seu conhecimento sobre o tema em discussão, Literacia em Saúde, são convidados a deixar escrito no leito do rio, o seu nome no sítio onde se colocaram, deixando também a sua mascote no mesmo ponto. Pede-se a todos os participantes, que permaneçam num instante, em cima dos seus nomes, agora com todo o grupo e fotografa-se, para posterior comparação. (Ver 10º passo)

Tempo aproximado: 3mn

### 5º passo:

Utilizando o baralho de cartas, distribui-se aleatoriamente as cartas pelos participantes. De seguida, solicita-se, que se juntem às pessoas, com o mesmo número ou figura de naipes diferentes, de modo a organizarem-se em grupos de 4 elementos cada grupo. O passo seguinte, será solicitar-se aos participantes, que se sentem em grupo nas respectivas cadeiras e mesas, identificando-se o mural do grupo onde irá afixar os *Post-it*. (quer as mesas, quer os murais, devem estar identificados com um número igual nas mesas e murais)

Tempo aproximado: 10mn

### 6º passo:

Solicita-se aos participantes que escrevam **individualmente** num *Post-it*, aquilo que consideram ser a Literacia em Saúde e coloquem no mural do grupo. Depois de todos terem colocado os *Post-it*, sugere-se que leiam o que os outros participantes no grupo colocaram no mural, para posterior discussão, no seio do grupo.

Tempo aproximado: 5mn

### 7º passo:

Convida-se o grupo a indicar um porta voz, que terá por missão, **realizar uma resenha** daquilo que foi a discussão no grupo, do tema em causa, **destacando as questões fundamentais**, para posterior **apresentação pelo porta voz do grupo, ao grande grupo** e defesa dos pontos de vista do grupo.

Tempo aproximado: 2mn

### 8º passo:

Agora, já com os grupos constituídos e o porta voz escolhido, debatem com o grupo, aquilo que consideram ser a Literacia em Saúde, partindo da ideia expressa no seu *Post-it*, explorando a sua ideia, defendendo-a e argumentando. Cabe ao porta voz do grupo, também **moderar o debate**, de modo a que o tempo seja distribuído de forma equitativa, pelos diversos elementos que compõem o grupo.

Tempo aproximado: 40mn (5mn para cada elemento numa primeira ronda apresentação da ideia, mais 5mn por cada elemento, para se reposicionar, rebater críticas, clarificar ideias, acrescentar etc)

**9º passo:**

Cada porta voz, irá expor ao grande grupo os pontos de vista do seu grupo, dando a conhecer as diversas incidências, perspectivas e sensibilidades, que ocorreram na discussão dos seus temas.

Tempo aproximado: 10mn por grupo

**10º passo:**

Abrir a discussão ao grande grupo. Caberá agora aos organizadores (equipe dinamizadora) da actividade-dinâmica, elaborar a resenha, identificando os pontos fundamentais das questões discutidas, as diversas incidências, perspectivas e sensibilidades, que ocorreram na discussão dos temas, retirando por fim conclusões, submetendo de seguida à comunidade para clarificarem, acrescentarem, retirarem o que assim considerarem. De seguida, ouve-se a gravação feita semanas antes aos participantes, sobre a forma como percepcionavam a Literacia em Saúde. Solicitando a cada um, que diga o que retirava no que disse, o que acrescentava, o que clarificava etc. Por fim sugeria-se aos participantes, que tendo em conta os seus pontos de partida (nomes e mascotes assinalados no leito do rio) para a discussão desta temática, se reposicionam-se no fim deste debate, fotografando-se o grupo e visionando-se de seguida a primeira e a última foto lado a lado.

Encerramento da actividade.

Tempo aproximado: tempo sobranete

**Por fim estarão no quadro escritas as seguintes frases:**

Que bom seria...

Que pena foi...

Convidando-se os participantes, a deixarem expressa a sua opinião partindo daquelas sugestões, de início de frase.

**Indicadores de impacto da actividade:**

- Número de descargas do projeto no site, onde o mesmo ficará alojado, para posteriores realizações autónomas, uma vez que é uma ferramenta de disseminação e uma actividade “chave na mão”;
- Número de solicitações, que a comunidade-participante no evento, possa fazer aos mentores do projeto para futuras aplicações, ou apoios;
- Feedbacks recebidos pelos mentores do projeto, por parte daqueles que o implementaram com as diversas comunidades;
- Outros.

**Desafio final, cada participante aplicar esta iniciativa junto de uma comunidade (turma)**